



Ausbildungsprozesse sichtbar machen mit dem Online- Ausbildungsnachweis

Claudia Börner, Andreas Ueberschaer, Dr. Jörg Neumann

Technische Universität Dresden, Fakultät Erziehungswissenschaften, Professur für Bildungstechnologie

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION



Agenda

- 1** *Ausgangslage*
- 2** *Das Projekt BLok*
- 3** *Sichtbarmachung von Ausbildungsprozessen*
- 4** *Ergebnisse der Begleituntersuchung*
- 5** *Diskussion*

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

Qualitätssicherung und –Entwicklung in KMU

- „Ein „guter“ Ausbildungsprozess wird eher empfunden. **Mängel zeigen sich frühestens in der Prüfung oder erst nach Beendigung der Ausbildung im Arbeitsprozess.** Viel zu spät, um im Ausbildungsprozess noch korrigierend, qualitätsverbessernd eingreifen zu können.“ (Scheib et al. 2009)
- derzeitige Qualitätssicherungsinstrumente sind nur bedingt aussagekräftig und wirkungsvoll (ebd.)

Entwicklung des Verantwortungsbewusstseins der Auszubildenden

- „Zur Entwicklung von Handlungskompetenz und Sozialkompetenz sind Selbstständigkeit und Entscheidungskompetenz wichtige Element der Ausbildung. **Auszubildende sollen lernen**, sowohl individuell als auch in Gruppen **Probleme selbstständig erkennen, analysieren und adäquate Lösungen entwickeln zu können.**“ (Quante-Brandt/Grabow 2008)
- Übernahme von Ausbildungsverantwortung der Auszubildenden als wichtigster Ansatzpunkt zur Sicherung betrieblicher Ausbildungsqualität (BIBB, Expertenmonitor, vgl. Ebbinghaus 2007)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION



Problemstellung



GEFÖRDERT VOM



Wie kann man mit Hilfe der Entwicklung eines Online-Ausbildungsnachweises Ausbildungsprozesse transparenter gestalten und damit die Qualität der betrieblichen Ausbildung unterstützen?

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION



Das Projekt BLoK

BLoK – Online-Berichtsheft zur Stärkung der Lernortkooperation

- Gefördert vom Bundesministerium für Bildung und Forschung
- Laufzeit: Mai 2009 bis April 2012
- Aufgabe: Zusammenführung eines bestehenden Instrumentes (Ausbildungsnachweis) mit innovativen Kommunikationstechnologien
- Entwicklungsziel: Online-Ausbildungsnachweis mit zwei Funktionsbereichen auf Basis von Web 2.0 Technologien
- Partner:

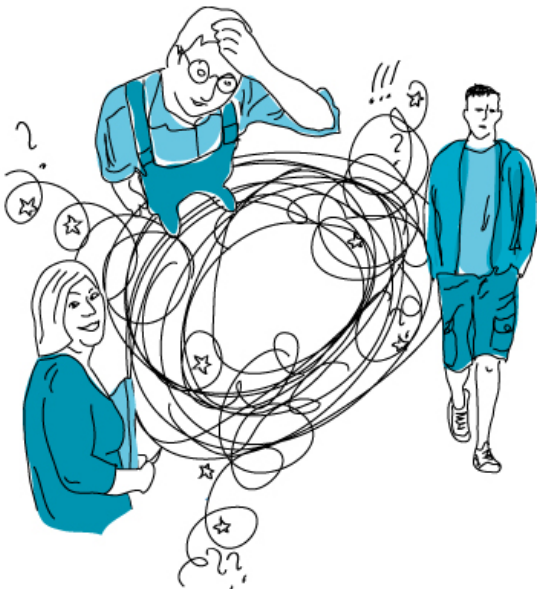


GEFÖRDERT VOM



Sichtbarmachung von Ausbildungsprozessen

Mediendidaktische Konzeption



GEFÖRDERT VOM

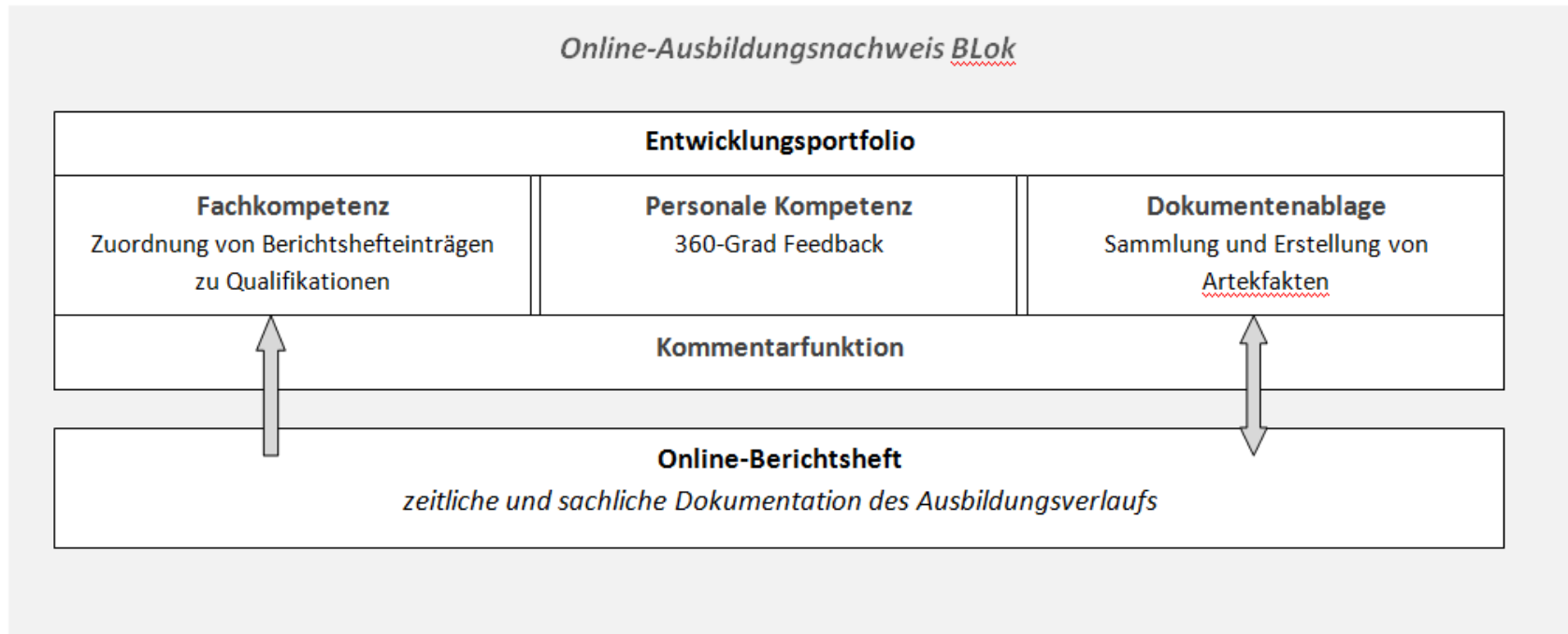


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

Elemente des Online-Ausbildungsnachweises



GEFÖRDERT VOM

Das Online-Berichtsheft

Dienstag
15.11.2011
46. Kalenderwoche

Johannes Testleiter

Abmelden

Übersicht

Auszubildende

Ausbilder

Berichtsheft

Nachrichten

Entwicklungsportfolio

Einstellungen

Schnellsicht
▶ Heute
▶ 15.11. Woche
Jahresansicht

46. Kalenderwoche vom **14.11.2011** bis **20.11.2011**

Max Muster

Theresa Schmidt

Florian Grube

Nadine Ruprecht

Nils Haase

Theodor Lange

Hinweis

Diese Woche befindet sich noch in Bearbeitung.

Mo 14.11. Schule Anwesend

Gestaltungsgrundsätze bei Medienproduktionen kennengelernt und je nach Auftrag anwenden 1h:30min

Dateiformate kennenlernen und sinnvoll anwenden 1h:30min

Druckprozesse vorbereiten und gut organisieren 1h:30min

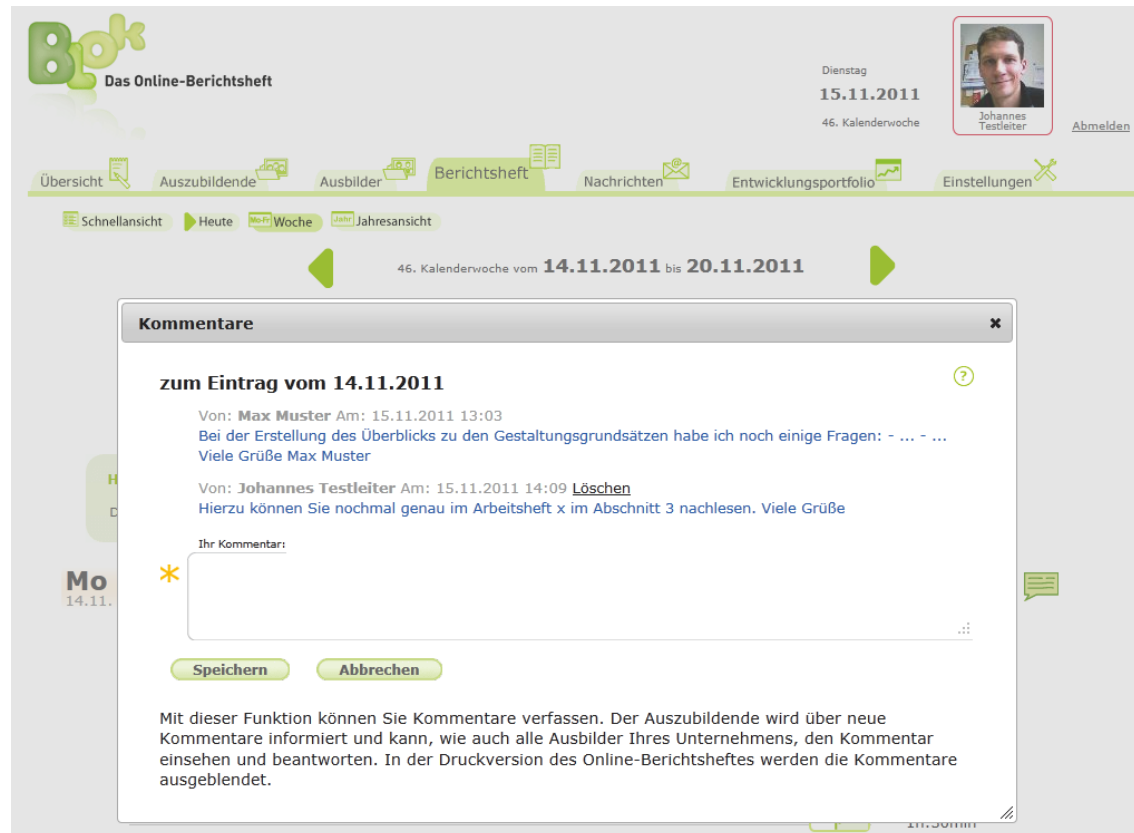
Messverfahren zur Qualitätssicherung kennengelernt 1h:30min

Druckmaschine XYZ vorbereitet 6h:00min

Di 15.11. Betrieb Anwesend

Druckmaschine XYZ vorbereitet 1h:00min

GEFÖRDERT VOM



Blok Das Online-Berichtsheft

Dienstag
15.11.2011
46. Kalenderwoche

Johannes Testleiter
Abmelden

Übersicht | Auszubildende | Ausbilder | **Berichtsheft** | Nachrichten | Entwicklungsportfolio | Einstellungen

Schnellansicht | Heute | **Woche** | Jahresansicht

46. Kalenderwoche vom **14.11.2011** bis **20.11.2011**

Kommentare [X]

zum Eintrag vom 14.11.2011 [?]

Von: **Max Muster** Am: 15.11.2011 13:03
Bei der Erstellung des Überblicks zu den Gestaltungsgrundsätzen habe ich noch einige Fragen: - ... - ...
Viele Grüße Max Muster

Von: **Johannes Testleiter** Am: 15.11.2011 14:09 [Löschen](#)
Hierzu können Sie nochmal genau im Arbeitsheft x im Abschnitt 3 nachlesen. Viele Grüße

Ihr Kommentar:

*

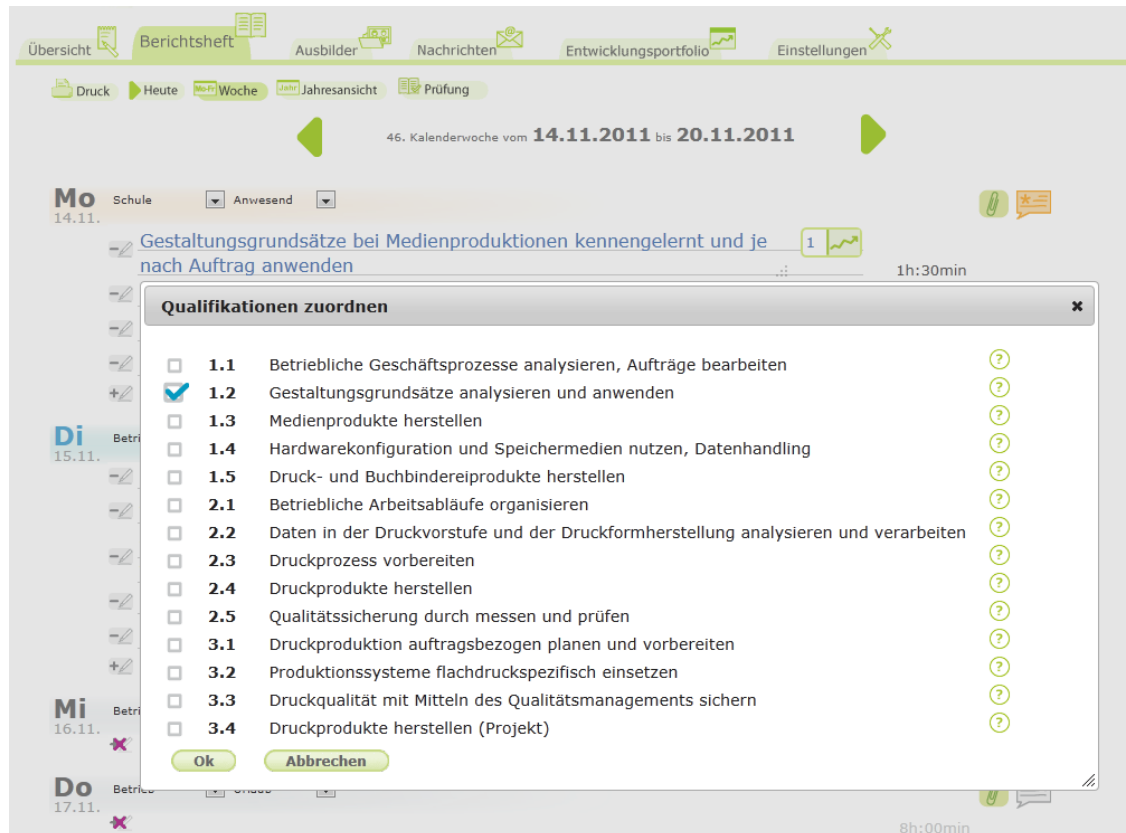
[Speichern] [Abbrechen]

Mit dieser Funktion können Sie Kommentare verfassen. Der Auszubildende wird über neue Kommentare informiert und kann, wie auch alle Ausbilder Ihres Unternehmens, den Kommentar einsehen und beantworten. In der Druckversion des Online-Berichtsheftes werden die Kommentare ausgeblendet.

GEFÖRDERT VOM

Entwicklungsportfolio

Zuordnung von Qualifikationen



The screenshot shows a software interface for a development portfolio. The main window displays a calendar view for the week of 14.11.2011 to 20.11.2011. A task is listed for Monday, 14.11., titled 'Gestaltungsgrundsätze bei Medienproduktionen kennengelernt und je nach Auftrag anwenden' with a duration of 1h:30min. A dialog box titled 'Qualifikationen zuordnen' is open, listing various qualifications for assignment. The qualification '1.2 Gestaltungsprinzipien analysieren und anwenden' is selected with a checkmark. Each qualification has a question mark icon to its right, indicating it is a potential match for the task.

Qualifikation	Status
<input type="checkbox"/> 1.1 Betriebliche Geschäftsprozesse analysieren, Aufträge bearbeiten	?
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 Gestaltungsprinzipien analysieren und anwenden	?
<input type="checkbox"/> 1.3 Medienprodukte herstellen	?
<input type="checkbox"/> 1.4 Hardwarekonfiguration und Speichermedien nutzen, Datenhandling	?
<input type="checkbox"/> 1.5 Druck- und Buchbindereiprodukte herstellen	?
<input type="checkbox"/> 2.1 Betriebliche Arbeitsabläufe organisieren	?
<input type="checkbox"/> 2.2 Daten in der Druckvorstufe und der Druckformherstellung analysieren und verarbeiten	?
<input type="checkbox"/> 2.3 Druckprozess vorbereiten	?
<input type="checkbox"/> 2.4 Druckprodukte herstellen	?
<input type="checkbox"/> 2.5 Qualitätssicherung durch messen und prüfen	?
<input type="checkbox"/> 3.1 Druckproduktion auftragsbezogen planen und vorbereiten	?
<input type="checkbox"/> 3.2 Produktionssysteme flachdruckspezifisch einsetzen	?
<input type="checkbox"/> 3.3 Druckqualität mit Mitteln des Qualitätsmanagements sichern	?
<input type="checkbox"/> 3.4 Druckprodukte herstellen (Projekt)	?

GEFÖRDERT VOM

Entwicklungsportfolio

Entwicklungsstand



Betriebliche Qualifikationen: Christian Becker

Aktueller Stand Entwicklungsstand vergleichen **Gesamter Ausbildungszeitraum** vom **01.09.2010** bis **31.08.2013** ?
Optionen Berufsbegleitende Qualifikationen ausblenden ?

Berufsbildposition	Soll	Ist	Offen	Datenauswertung in Prozent
0 Nicht zugeordnet	---	10h	---	
5 Betriebliche und technische Kommunikation	527h	272h	255h	51,7%
6 Planen und Organisieren der Arbeit, Bewerten der Arbeitsergebnisse, Qualitätsmanagement	451h	184h	267h	40,8%
7 Beraten und Betreuen von Kunden, Verkauf	527h	110h	416h	21%
8 Einrichten des Arbeitsplatzes	100h	72h	29h	71,3%
9 Montieren und Installieren	401h	284h	117h	70,8%
10 Installieren von Systemkomponenten und Netzwerken	351h	102h	250h	28,9%
11 Messen und Analysieren	150h	114h	37h	75,4%
12 Prüfen der Schutzmaßnahmen	150h	102h	48h	67,8%
13 Aufbauen und Prüfen von Steuerungen	150h	0h	150h	0%
14 Durchführen von Serviceleistungen	276h	106h	169h	38,6%
15 Analysieren von Fehlern und Instandhaltung von Geräten und Systemen	75h	0h	75h	0%
16 Konzipieren von Systemen	451h	0h	451h	0%
17 Installieren und Inbetriebnehmen von Mess-, Steuer- und Regelungseinrichtungen	401h	0h	401h	0%
18 Konfigurierung und Programmieren von Automatisierungssystemen	100h	0h	100h	0%
19 Prüfen und Instandhalten von automatisierten Systemen	451h	0h	451h	0%

Bitte beachten Sie, dass es sich bei den gesammelten Qualifikationen nur um Richtwerte handelt.

GEFÖRDERT VOM

Übersicht | Berichtsheft | Ausbilder | Nachrichten | Entwicklungsportfolio | Einstellungen

Dokumente

Hinweis

Sie können beliebige Dateien aus Ihrer Dokumentenablage (im Entwicklungsportfolio) zuordnen. Wenn Sie Dateien aus der Dokumentenablage löschen, werden auch die Zuordnungen entfernt.

1 Zugeordnete Datei ▲

Bewertung	Name	Größe	Erzeugt
<input type="checkbox"/> ★★★★★	Gestaltungsgrundsätze.html	29 bytes	15.06.2011 12:58

Zuordnung aufheben

8 Dateien verfügbar ▲

Bewertung	Name	Größe	Erzeugt
<input checked="" type="checkbox"/> 📁	Arbeitsanweisungen		30.05.2011 16:20
<input checked="" type="checkbox"/> 📁	Ausbildungsunterlagen		30.05.2011 16:20
<input checked="" type="checkbox"/> 📁	Berichtshefte		30.05.2011 16:20
<input type="checkbox"/> ★★★★★	BLok_Max_Muster_20110531_154912.pdf	189,5K	31.05.2011 15:49
<input type="checkbox"/> ★★★★★	BLok_Max_Muster_20110627_112640.pdf	29,4K	27.06.2011 11:26
<input type="checkbox"/> ★★★★★	BLok_Max_Muster_20110627_112939.pdf	27,9K	27.06.2011 11:29
<input type="checkbox"/> ★★★★★	Druckmaschine XY.html	44 bytes	15.06.2011 12:58
<input type="checkbox"/> ★★★★★	Technische Zeichnungen anfertigen.html	142 bytes	30.05.2011 16:19

Zum Eintrag zuordnen

Ok

GEFÖRDERT VOM

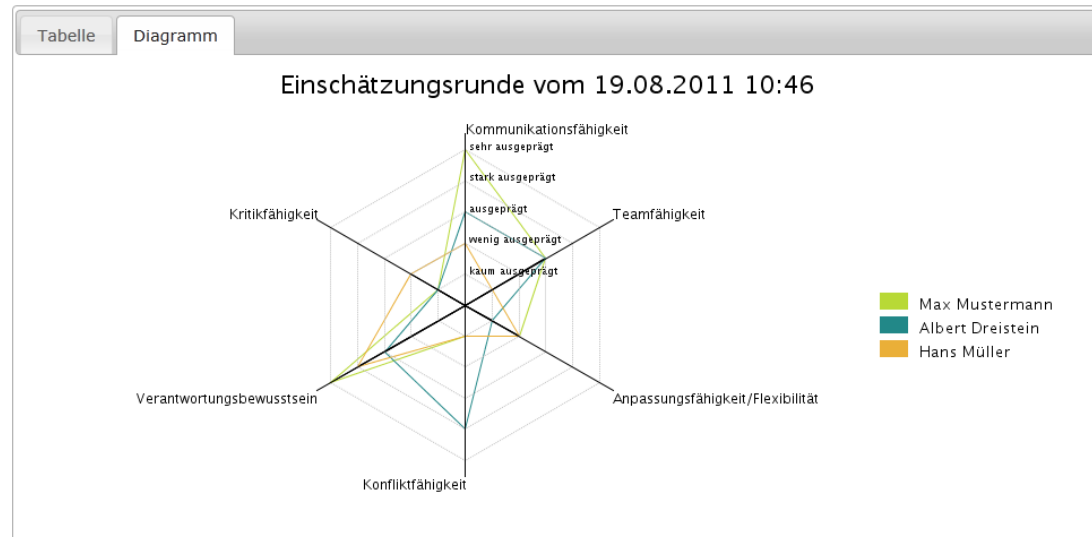
Entwicklungsportfolio Darstellung Personale Kompetenz

Max Mustermann

Andere Person auswählen

1 Einschätzungsrunde bisher ▲

Angelegt	Aktualisiert	Titel	Initiator	Status
<input checked="" type="checkbox"/> 19.08.2011	19.08.2011	Einschätzungsrunde vom 19.08.2011 10:46	Max Mustermann	Geschlossen



GEFÖRDERT VOM

Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleituntersuchung

GEFÖRDERT VOM

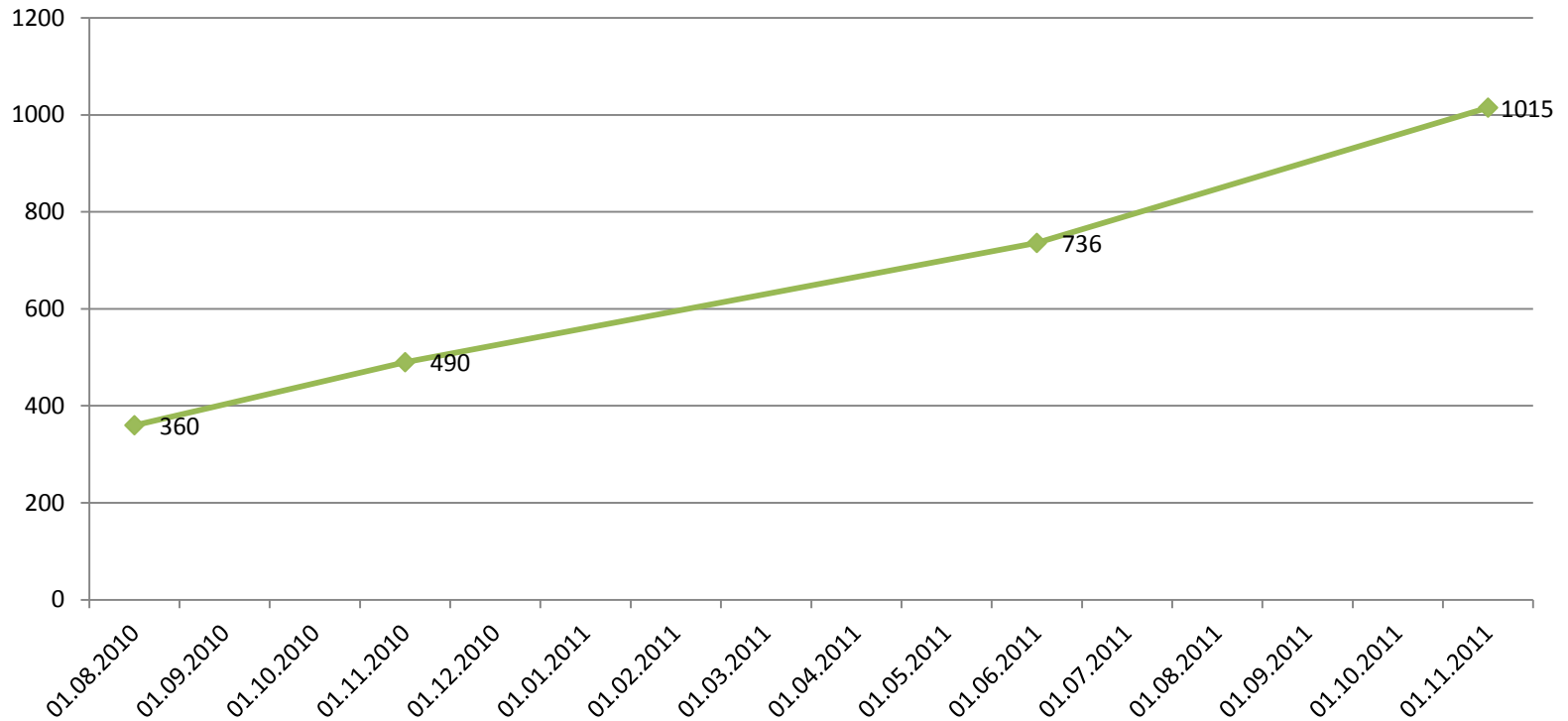


Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



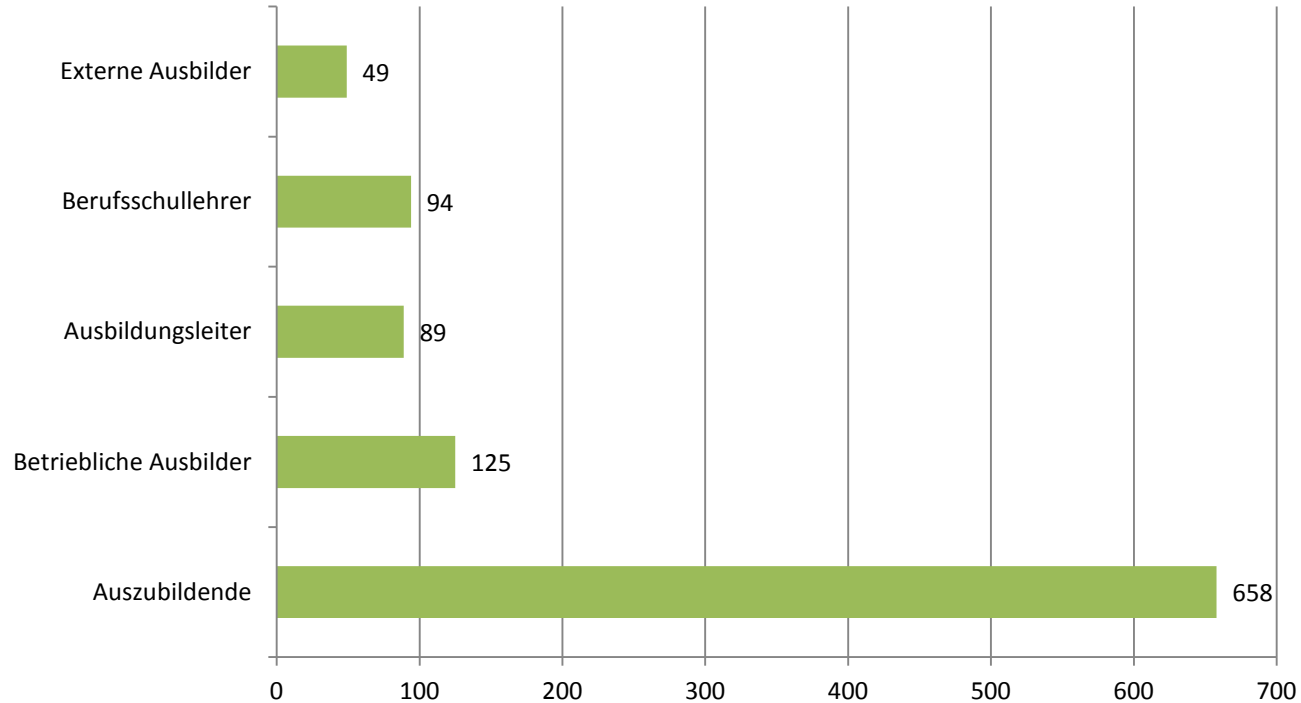
EUROPÄISCHE UNION

Registrierte Nutzer 08/2010 - 11/2011



GEFÖRDERT VOM

Anzahl der Nutzer (pro Rolle)

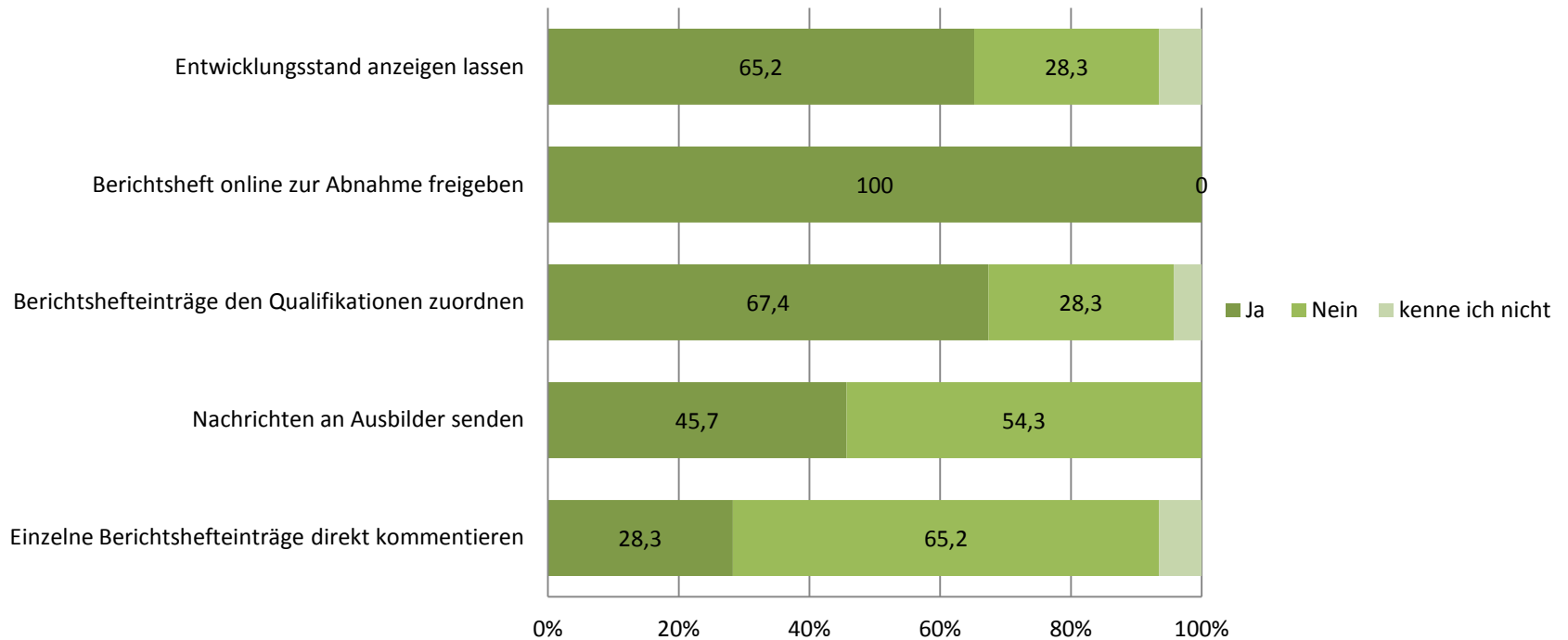


GEFÖRDERT VOM



Ergebnisse wiss. Begleituntersuchung

Nutzen Sie folgende Funktionen in BLok?



GEFÖRDERT VOM

Kann mit Hilfe der Weiterentwicklung des Ausbildungsnachweises das Verantwortungsbewusstsein der Auszubildenden für ihren individuellen Ausbildungsprozess gestärkt werden?

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION

Eigenverantwortung – Fragebatterie



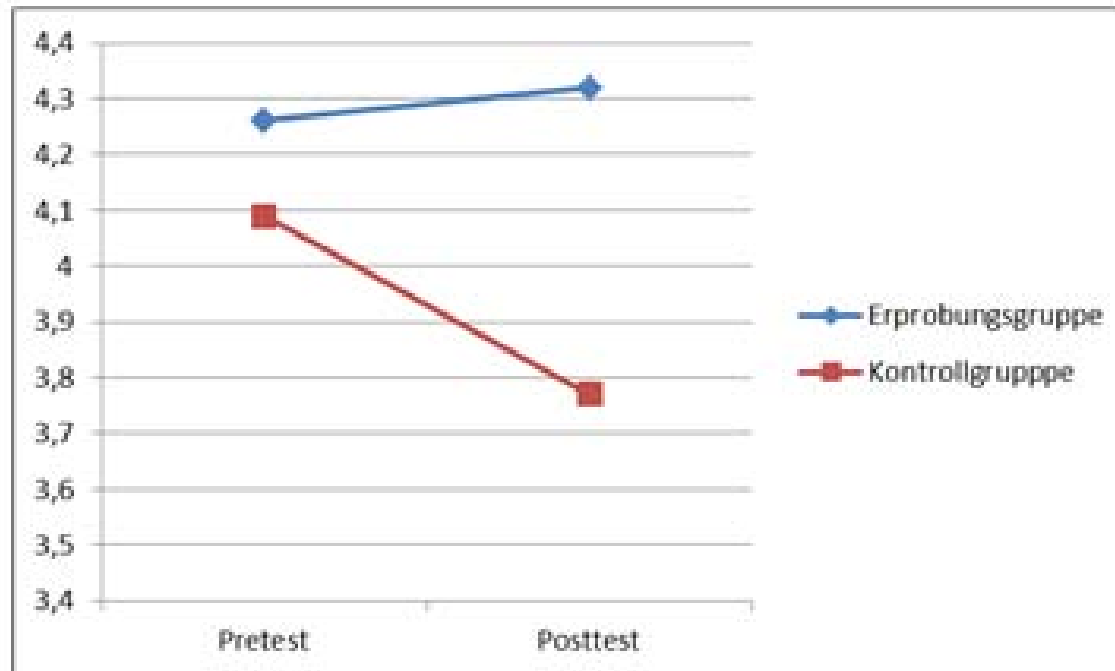
Bitte lesen Sie die folgenden Aussagen durch und markieren auf der Skala, wie sehr Sie den Aussagen zustimmen.

	1 - stimme überhaupt nicht zu	2	3	4	5 - stimme voll und ganz zu
Ich überlege häufig, wie und wann ich die noch nicht erlangten Fertigkeiten erwerben kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wenn ich Probleme in meinem Entwicklungsstand (meiner Leistung) erkenne, versuche ich, diese zu lösen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich versuche, meine Arbeit ständig zu verbessern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich fühle mich selbst verantwortlich für meine Ausbildung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, auf meinen Ausbildungsverlauf Einfluss nehmen zu können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Zurück

Weiter

GEFÖRDERT VOM

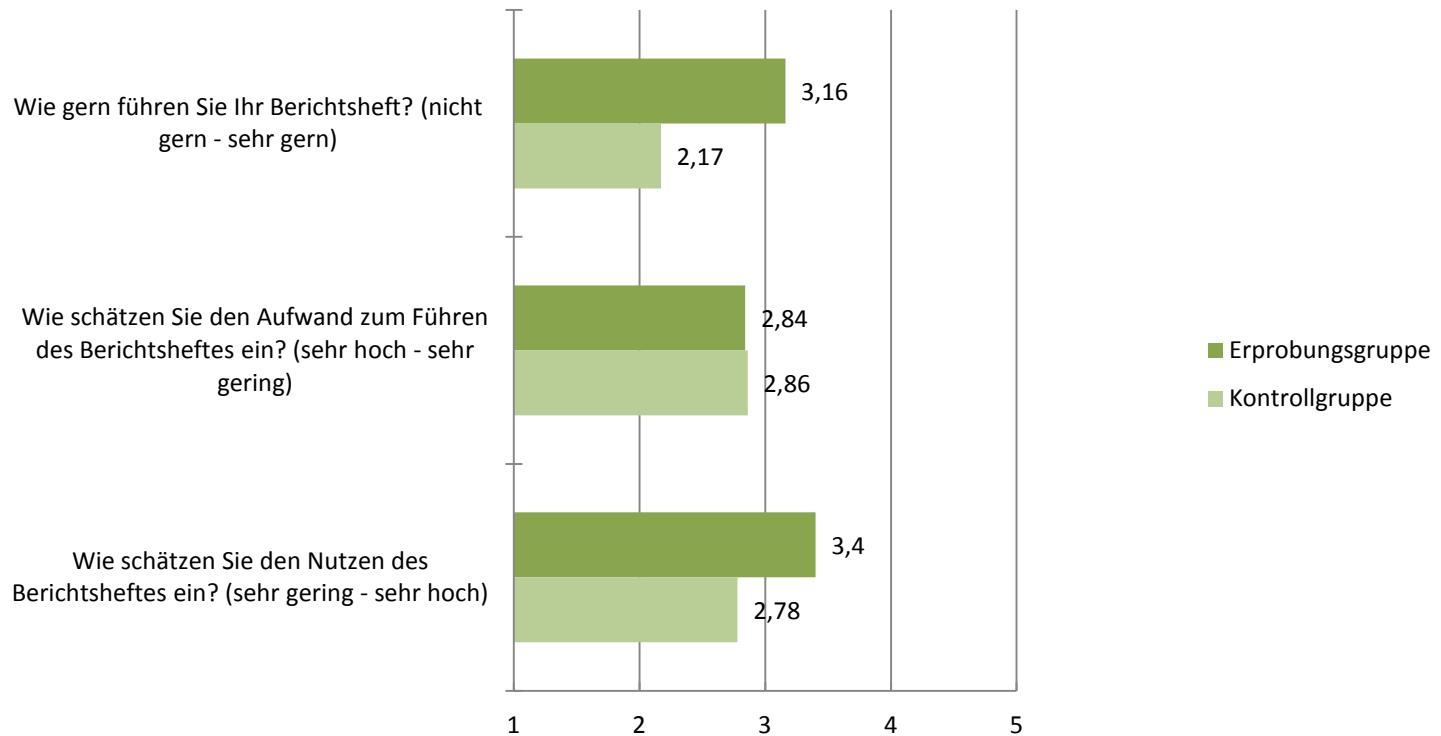


GEFÖRDERT VOM

Eigenverantwortung – Ergebnisse

- Auszubildende, die das Entwicklungsportfolio nutzen, überlegen häufiger, wie und wann sie im Rahmen ihrer Ausbildung noch nicht erlangte Fertigkeiten erwerben können
- Je häufiger die Auszubildenden ihre Arbeit reflektieren, desto
 - mehr bemühen versuchen sie, ihre Arbeit zu verbessern
 - häufiger versuchen sie, entdeckte Probleme zu lösen
 - häufiger überlegen sie, wie und wann sie noch nicht erlangte Fertigkeiten erwerben können.

Akzeptanz der Berichtsheftführung (Mittelwerte)



GEFÖRDERT VOM



Testen Sie BLok selbst!

<http://demo.online-ausbildungsnachweis.de>



BLok
Das Online-Berichtsheft
Demoversion

Benutzername

Passwort

Anmelden

Demoversion nutzen?

Hier haben Sie die Möglichkeit, BLok - den Online-Ausbildungsnachweis zu testen. Sie können sich als Auszubildender, Ausbildungsleiter, betrieblicher oder schulischer Ausbilder einloggen und die Funktionalitäten testen. Das **Passwort** ist stets "test".

Zugänge:

Auszubildender

Benutzername: Azubi001, Azubi002, Azubi003, ..., Azubi020

Ausbildungsleiter eines Betriebes

Benutzername AusbLeiter

betrieblicher Ausbilder

Benutzername: bAusb001, bAusb002, bAusb003

schulischer Ausbilder

Benutzername: sAusb001, sAusb002

GEFÖRDERT VOM



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

*Informationen zum Projekt unter:
<http://www.blok-online.org>*

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



EUROPÄISCHE UNION